



Mise à jour du projet pédagogique de notre ATL **2023-2024**

Sylvie Bogaert, directrice et responsable de projet
Aurore Duvinage, accueillante ATL, rue du Bois, implantation maternelle
Sylvie Paulet, accueillante ATL, rue du Bois, implantation maternelle
Lelas Mahrouka, accueillante ATL, rue du Bois, implantation maternelle
Nathalie Vigin, accueillante ATL, rue de Tournai, implantation primaire
Benoît Senelle, accueillant ATL, rue de Tournai, implantation primaire

Projet pédagogique Accueil Temps Libre CESP2

L'ATL concerne la rue du Bois et la rue de Tournai CESP2.

L'Accueil Temps Libre est organisé le matin et le soir.

Dans nos implantations, nous mettons tout en œuvre afin que les enfants puissent y trouver un **lieu de ressourcement**.

L'ATL est un maillon essentiel entre l'école et la famille : Le premier contact de la journée, un moment de transition important sur le plan affectif, social, et de mise en confiance avant la journée scolaire.

De même, l'accueil extrascolaire du soir est aussi le moment où l'enfant peut se poser sur les moments de sa journée, échanger sur ce qu'il a vécu en classe avec ses copains, son enseignant, partager ses sentiments, et ses émotions avec nos accueillants.

Outre les activités proposées, les échanges relationnels sont capitaux.

Aussi, une relation de confiance avec les parents est instaurée afin de rassurer, et d'ouvrir le dialogue.

Notre objectif est d'installer un climat de confiance. La **collaboration entre l'Accueil Temps Libre et la famille de l'enfant** est un élément capital pour notre établissement.

1) Détail des activités proposées répondant à notre projet pédagogique dans le cadre du bien-être de chaque enfant

➤ Des activités à l'extérieur :

Elles permettent l'épanouissement, le défoulement physique, le jeu coopératif, la relation à l'autre, et la psychomotricité. Ces activités dynamiques et naturelles revitalisent le corps, libèrent l'esprit. Aussi, les enfants profitent de s'oxygéner et de respirer l'air pur.

Après la journée en classe, les enfants adorent pouvoir courir, pratiquer du sport, s'amuser en autonomie dans des jeux imaginatifs ou autres. Les jeux coopératifs stimulent les relations d'entraide et l'esprit d'équipe.

On peut citer quelques activités prisées par les enfants :

- Le basket, les jeux de course, les jeux de balle, le foot, les activités vélo pour les maternelles, les jeux de marelle, les modules de psychomotricité, le jeu d'escalade, les jeux de rôles, les jeux inventifs, ...



Ces activités extérieures vont travailler de façon spontanée le développement psychomoteur de l'enfant, son équilibre, la relation avec son propre corps et la place de celui de l'autre.

Aussi, les enfants de maternelle profitent d'un jardin aménagé avec une jolie pelouse, des arbres et un bel espace de découverte. En saison, ils cueillent parfois les pommes pour réaliser de la compote. Nos accueillantes ont pour projet de créer un petit coin légumes/ fleurs, au printemps fabriqué à l'aide de palettes.

➤ Des activités à l'intérieur :

Les jeux :

Divers styles de jeux sont mis à la disposition des enfants. Parmi ceux-ci, on peut citer : jeux de société, jeux de coopération, jeux de création, jeux de construction, jeux symboliques, etc. La place du jeu est essentielle pour vivre des aventures relationnelles ou affectives. Les

enfants se regroupent souvent de façon spontanée et font leurs choix selon leurs affinités, leurs besoins. Le jeu est un espace à soi pour créer, imaginer, expérimenter, rêver, se projeter.



Pour les enfants de primaire, les tablettes sont occasionnellement utilisées de façon cadrée avec une limite de temps et de façon sécurisée. Les enfants y jouent par deux, sur des applications sélectionnées à caractère pédagogique.

Les enfants peuvent aussi s'investir dans des activités plus calmes et plus centrées comme la lecture, des activités de dessin, des jeux comme le sudoku, les mots croisés, les mandalas, etc.



Certains enfants choisissent aussi de réaliser leurs devoirs et travaillent souvent en coopération (dictée mutuelle, jeux de lecture, exercices de mémorisation, ...).

Les activités créatives

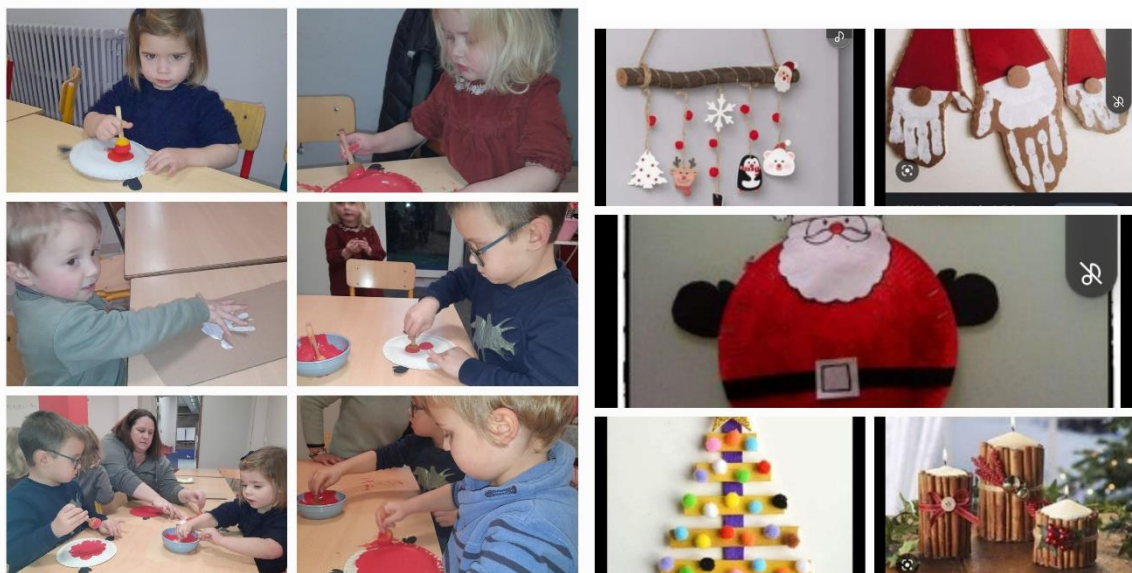
Ponctuellement, des ateliers cuisine sont proposés afin de fabriquer des crêpes, du chocolat chaud, de la compote, etc. L'enfant peut ainsi développer l'espace sensoriel, le plaisir, la créativité, la pédagogie, la psychomotricité fine (mélanger, peser, les étapes de fabrication, le vocabulaire, suivre les consignes savoir attendre son tour, patienter, et déguster ensemble avec plaisir !).



Nous organisons aussi des moments de peinture ou de bricolage. Les enfants laissent aller leur imagination et leur créativité. Ils fabriquent des origamis, des bricolages pour Halloween, pour la fête de Noël, ou autres. Parfois, ils décorent les locaux et en font profiter toute l'école. Ils ont ainsi la fierté d'avoir été porteurs de leur propre réalisation.

Par ces travaux, ils développent leur psychomotricité fine, leur habileté manuelle et l'amour des activités artistiques. Des plantations et des ateliers de jardinage sont aussi proposés aux enfants.





2) La relation avec les familles, les parents

Une bonne relation de convivialité et de respect entre les parents et les accueillants est primordiale. Les parents déposent les élèves le matin et communiquent avec les personnes responsables si besoin. Le soir, ils viennent chercher leur enfant et peuvent entrer dans le local mais ne s'attardent pas pour ne pas perturber le bon déroulement des activités. Les accueillants et les parents communiquent entre eux sur les choses importantes pour le bien-être de l'enfant.

3) La relation du personnel de l'ATL avec les enseignants et la direction

Notre objectif est de travailler en collaboration avec toute l'équipe éducative. Chaque intervenant auprès des enfants doit être cohérent au niveau des valeurs, des principes éducatifs et affectifs. Parfois, quand c'était opportun, nous avons suivi les mêmes formations ensemble (ex : éveil musical en 2019, éducation et utilisation des médias en 2021, secourisme en 2022). De surcroît, le personnel de l'ATL participe occasionnellement à différents projets d'école comme les sorties afin de privilégier la communication et le travail collaboratif. De ces moments de collaboration, on peut citer par exemple :

- La communication journalière lors des moments de passation de surveillance
- Accompagnement lors des visites extérieures, des projets pédagogiques
- Suivi des différentes activités (fêtes avec les familles, chorale, messe de Noël, ...)
- Beaucoup de discussions, de partages en équipe et avec la direction
- Connaissance des besoins spécifiques des enfants, leurs traits de personnalité
- Participation indirecte avant et après un conseil de classe pour mieux comprendre et suivre un enfant dans ses besoins, ses particularités.

Aussi, des formations pour les membres de l'ATL sont organisées avec la collaboration de Madame Elodie Lecomte, représentante ATL de la commune, en lien avec l'ONE.

La direction de l'établissement soutient les membres de l'ATL dans leurs différents projets. Elle accorde de l'importance à les rencontrer régulièrement pour pouvoir échanger sur des situations pour un meilleur suivi.

4) Les bonnes relations entre enfants, la charte des différents groupes :

Afin que tous les enfants puissent être heureux et épanouis lors de l'accueil extrascolaire, il est important de suivre des règles de bonne conduite visant au respect de tous. Outre la charte de base détaillée au point D, les enfants des différents ATL ont participé à la création de leur propre charte.

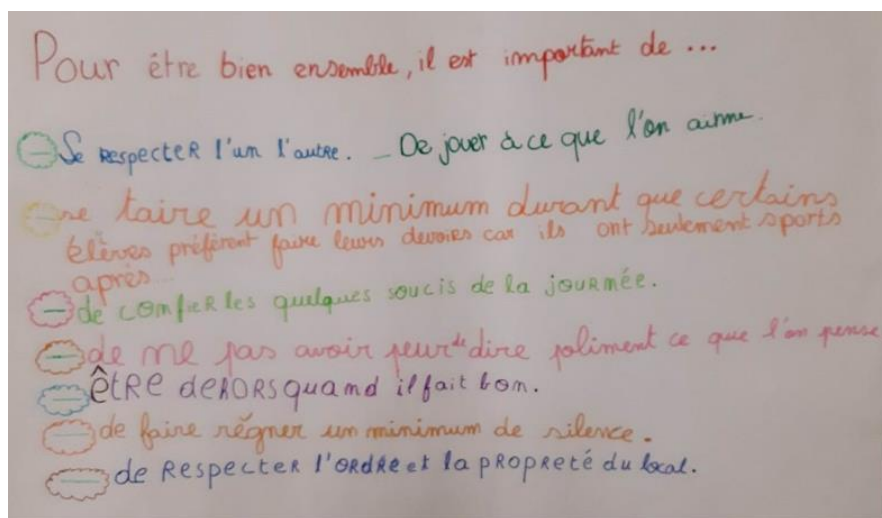
Les enfants qui écrivent ou établissent leurs règles de fonctionnement s'engagent plus facilement dans la mise en œuvre de celles-ci.

Voici ce que les enfants ont produit, ces écrits sont affichés dans les différents locaux :

A) Charte écrite par les élèves de 9-12 ans

Pour être bien ensemble, il est important de...

- * se respecter l'un l'autre
- * se taire un minimum pendant que certains élèves préfèrent faire leurs devoirs car ils ont sport après
- * confier les quelques soucis de la journée
- * ne pas avoir peur de dire poliment ce qu'on pense
- * jouer à ce que l'on aime
- * être dehors quand il fait bon
- * faire régner un minimum de calme
- * respecter l'ordre et la propreté du local



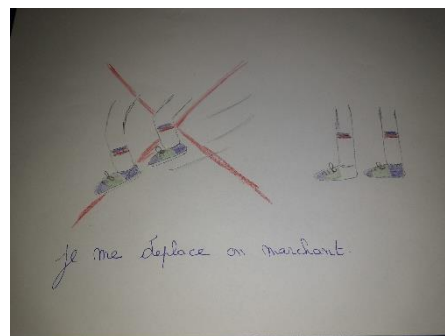
B) Charte illustrée avec recherche d'images pour les 6-8 ans



C) Charte avec les enfants de maternelle :

Trois idées importantes représentées par des dessins ont été dégagées par les petits lors d'un cercle de parole :

- J'apprends à partager, à jouer avec les autres
- J'utilise les mots gentils : « Merci, bonjour, au revoir, ... »
- Je me déplace calmement.



D) Les chartes des enfants reposent sur des principes de base et des règles décrites pour toutes les écoles du Centre Educatif Saint-Pierre dans une **charte commune** en voici le contenu :

À l'accueil extra-scolaire, tu pourras te faire des ami(e)s, jouer, participer à des activités manuelles, créer, bouger, colorier, te reposer, découvrir, cuisiner, inventer...

Tout cela dans le respect des autres et du matériel.

Profite de ce temps pour t'exprimer et échanger des idées avec les autres ; Cela t'aidera à trouver ta place dans le groupe !

Tu apprendras aussi à prêter et à ranger, cela fait partie de la vie de tous les jours !

Si tu n'arrives pas à faire quelque chose, n'hésite pas à demander de l'aide. Les accueillant(s) sont là pour toi !

Pendant ton temps libre, tu pourras choisir ce que tu vas faire.

Pendant les activités, nous te demandons de participer activement à ce qui t'est demandé et de finir ce que tu as entrepris.

Pour que tes débuts et fins de journées se déroulent le plus agréablement possible, voici quelques règles à respecter :

On respecte les autres enfants et les adultes :

- N'emploie pas la violence physique. On ne se fait pas justice soi-même. On ne se bagarre pas non plus, même pour jouer !
- N'utilise pas la violence verbale. On ne s'insulte pas, on ne dit pas de gros mots et on ne se moque pas des autres.
- Apprends à jouer avec tous les autres enfants sans mettre un petit camarade de côté.
- Evite de crier. Parle calmement et déplace-toi doucement.
- Adresse toi correctement aux accueillants, respecte-les en restant toujours poli. N'oublie pas les mots magiques !
- Rends service dès que tu le peux !

On respecte le matériel mis à disposition :

- N'abîme pas les tables, les chaises, le petit matériel, les jeux...
- Range le matériel après chaque utilisation et participe aux tâches de la vie de groupe.
- Ne gaspille pas le papier, la peinture, la colle...
- Mets directement tes déchets à la poubelle.

On respecte les règles d'hygiène :

- Lave-toi les mains après être allé aux toilettes, avant de manger...
- Tire la chasse d'eau après chaque passage aux toilettes.

5) L'hygiène et la citoyenneté

Nous aidons les enfants à l'apprentissage de la propreté, à l'autonomie aux toilettes, à l'importance de la prise de conscience de l'hygiène, au nettoyage des mains.

Aussi, tout comme le projet de l'école, nous sensibilisons à la santé par la nourriture saine, l'activité physique et à la citoyenneté par un travail au quotidien sur la réduction et le tri des déchets. Nous veillons à ce que les locaux, la cour restent propres et soient sous la responsabilité de tous.

Un temps pour la prise de la collation est prévu vers 16 heures. C'est un moment convivial où l'enfant peut manger la collation donnée par la famille, recevoir gratuitement un fruit, de l'eau, ou acheter la collation proposée par l'ATL. Parfois, ils dégustent un goûter réalisé en atelier cuisine.

6) Conclusion

Les cinq accueillants qui animent notre ATL font **partie intégrante** de la vie de notre établissement. Tous s'investissent pour **l'épanouissement des enfants** dans ces moments précieux. Chaque enfant doit y trouver **sa place** tout en se référant au cadre et au respect de l'autre. Nous comptons aussi sur les relations de **confiance avec les familles** afin de coopérer à cet esprit primordial dans cet espace de transition pour les enfants, qu'il soit de courte ou de plus longue durée. La direction de l'établissement ainsi que l'équipe enseignante **soutiennent** les membres de l'ATL et entretiennent avec eux un dialogue particulier et régulier afin de favoriser la cohérence et la collaboration de l'équipe tout entière pour l'épanouissement des enfants.

Nous remercions les membres de l'ATL pour leur travail et leur investissement au quotidien.

Cette année (début 2023), les membres du personnel de l'ATL ont suivi des formations relatives aux premiers soins (Croix Rouge) et à partir de septembre 2023, les formations données par l'organisme CEMEA (formation de base).